

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4100103 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน
Information Technology in Daily Life

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.จันทนา มีชัยชนะ
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ดร.ณฤดี เนตรโสภา 2. อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ) 3. อ.อิสมาแอ ยี่มะแซ (อ.พิเศษ) 4. อ.จันทนา มีชัยชนะ 5. อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[25-301] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	นิติศาสตร์
2	[06-302] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.จันทนา มีชัยชนะ	ภาษาอังกฤษ
3	[06-303] พุธ 9:00 - 12:00	อ.จันทนา มีชัยชนะ	ภาษาไทย
4	[25-401] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ดร.ณฤดี เนตรโสภา	สังคมศึกษา
5	[25-401] พุธ 9:00 - 12:00	อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	พลศึกษาและสุขศึกษา
6	[25-405] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	การพัฒนาชุมชน
7	[25-302] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	การพัฒนาชุมชน
8	[25-405] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	ภาษาอังกฤษ
9	[25-302] พุธ 9:00 - 12:00	อ.ดร.ณฤดี เนตรโสภา	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
10			วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และสื่อดิจิทัล
13			การจัดการ
17	[25-301] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ดร.ณฤดี เนตรโสภา	สัตวศาสตร์
18			ออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์
19	[25-301] พุธ 13:00 - 16:00	อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	นิติศาสตร์
20	[25-405] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	นิติศาสตร์
21	[25-302] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	ธุรกิจระหว่างประเทศ
22	[25-302] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.อิสมาแอ ยิมะแซ (อ.พิเศษ)	รัฐประศาสนศาสตร์
23	[25-301] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.อิสมาแอ ยิมะแซ (อ.พิเศษ)	รัฐประศาสนศาสตร์
25	[25-302] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.จันทนา มีชัยชนะ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
26	[25-301] ศุกร์ 13:00 - 16:00	อ.อิสมาแอ ยิมะแซ (อ.พิเศษ)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
28	[25-404] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.อิสมาแอ ยิมะแซ (อ.พิเศษ)	พลศึกษาและสุขศึกษา
30	[25-301] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.อิสมาแอ ยิมะแซ (อ.พิเศษ)	การบัญชี
31	[25-405] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	การจัดการ
32	[25-405] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	การจัดการ
33		อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	ภาษาไทย

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ 1.1 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 1.2 ความหมายความสำคัญประโยชน์ของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.3 ระบบคอมพิวเตอร์	3	3	
2	หน่วยที่ 2 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครือข่าย 2.2 ความหมายอินเทอร์เน็ต 2.3 ความสำคัญอินเทอร์เน็ต 2.4 การใช้อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	3	3	
3	หน่วยที่ 2 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครือข่าย 2.2 ความหมายอินเทอร์เน็ต 2.3 ความสำคัญอินเทอร์เน็ต 2.4 การใช้อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	3	3	
4	หน่วยที่ 3 การสืบค้นข้อมูล 3.1 ความหมาย 3.2 ความสำคัญ 3.3 ประโยชน์ 3.4 แนะนำเครื่องมือสืบค้นข้อมูล	3	3	
5	หน่วยที่ 4 การประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์ - ความหมาย - ความสำคัญ - ผลกระทบ - แนะนำเครื่องมือ 1) โปรแกรมประมวลคำ 2) โปรแกรมนำเสนอ 3) โปรแกรมกระดานคำนวณอิเล็กทรอนิกส์	3	3	
6	หน่วยที่ 4 การประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์ - ความหมาย - ความสำคัญ - ผลกระทบ - แนะนำเครื่องมือ 1) โปรแกรมประมวลคำ 2) โปรแกรมนำเสนอ 3) โปรแกรมกระดานคำนวณอิเล็กทรอนิกส์	3	3	
7	หน่วยที่ 4 การประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์ - ความหมาย - ความสำคัญ - ผลกระทบ - แนะนำเครื่องมือ 1) โปรแกรมประมวลคำ 2) โปรแกรมนำเสนอ 3) โปรแกรมกระดานคำนวณอิเล็กทรอนิกส์	3	3	
8	หน่วยที่ 5 สังคมออนไลน์ 1) ความหมาย 2) ความสำคัญ 3) ผลกระทบ 4) แนะนำเครื่องมือ เช่น - อีเมลล์	3	3	

	<ul style="list-style-type: none"> - แชท - Blog - Facebook / Google+ - Twitter - Line 			
9	<p>หน่วยที่ 5 สังคมออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความหมาย 2) ความสำคัญ 3) ผลกระทบ 4) แนะนำเครื่องมือ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - อีเมลล์ - แชท - Blog - Facebook / Google+ - Twitter - Line 	3	3	
10	สอบกลางภาค			
11	<p>หน่วยที่ 5 สังคมออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความหมาย 2) ความสำคัญ 3) ผลกระทบ 4) แนะนำเครื่องมือ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - อีเมลล์ - แชท - Blog - Facebook / Google+ - Twitter - Line 	3	3	
12	<p>หน่วยที่ 5 สังคมออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความหมาย 2) ความสำคัญ 3) ผลกระทบ 4) แนะนำเครื่องมือ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - อีเมลล์ - แชท - Blog - Facebook / Google+ - Twitter - Line 	3	3	
13	<p>หน่วยที่ 5 สังคมออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความหมาย 2) ความสำคัญ 3) ผลกระทบ 4) แนะนำเครื่องมือ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - อีเมลล์ - แชท - Blog - Facebook / Google+ - Twitter - Line 	3	3	
14	<p>หน่วยที่ 6 ระบบสารสนเทศ</p> <p>6.1 ความหมายและความสำคัญของระบบสารสนเทศ</p> <p>6.3 ประเภทของระบบสารสนเทศ</p> <p>6.4 ตัวอย่างและการใช้งาน</p>	3	3	
15	<p>หน่วยที่ 7 การประยุกต์ใช้คลังความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 7.1 ความหมายของคลังความรู้ 7.2 ความสำคัญของคลังความรู้ 7.3 การประยุกต์ใช้ของคลังความรู้ 	3	3	

16	หน่วยที่ 8 กฎหมาย จรรยาบรรณ และความปลอดภัย 8.1 กฎหมาย 8.2 จรรยาบรรณ 8.3 ความปลอดภัย	3	3	
17, 1 8	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับ ระดับของสถาบัน และสังคม	กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต	✓		
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน	1. กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต 2. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ 3. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning)	✓		
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพ ในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1. กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต 2. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ 3. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning)	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	1. กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต 2. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ 3. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ	✓		

	ร (Interactive action learning)			
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>1. กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อมอบปะให้นักศึกษา มีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ</p> <p>3. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning)</p>	✓		
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บุคลากรความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่มการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า กรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอ	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บุคลากรความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่มการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า กรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอ	✓		
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บุคลากรความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่มการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า กรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอ	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น	✓		
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	<p>1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงาน</p>	✓		

	เป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม			
2. มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	✓		
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	✓		

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ	✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	46
2	25
3	28
4	27
5	27
6	40
7	34
8	49
9	35
17	43
19	33
20	47
21	34
22	40
23	42
25	25
26	40
28	35
30	39
31	34
32	38
33	8

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม 4	2	7	3	11	5	19	12	44	1	4	1	4	0	0	3	11	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 5	2	7	6	22	10	37	6	22	1	4	1	4	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0
กลุ่ม 6	0	0	2	5	1	3	15	38	19	48	1	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 7	0	0	0	0	1	3	14	41	15	44	2	6	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 8	3	6	8	16	16	33	17	35	4	8	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 9	0	0	0	0	2	6	10	29	15	43	2	6	0	0	6	17	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 17	0	0	0	0	3	7	7	16	12	28	4	9	2	5	12	28	0	0	0	0	3	7
กลุ่ม 19	0	0	0	0	4	12	14	42	4	12	2	6	1	3	2	6	0	0	0	0	6	18
กลุ่ม 20	2	4	2	4	4	9	12	26	7	15	2	4	1	2	8	17	0	0	0	0	9	19
กลุ่ม 21	1	3	1	3	9	26	14	41	5	15	0	0	2	6	2	6	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 22	0	0	0	0	1	3	11	28	20	50	3	8	1	3	3	8	0	0	0	0	1	3
กลุ่ม 23	0	0	2	5	2	5	9	21	20	48	1	2	1	2	5	12	0	0	0	0	2	5
กลุ่ม 25	0	0	0	0	0	0	8	32	10	40	2	8	2	8	1	4	0	0	0	0	2	8
กลุ่ม 26	0	0	0	0	4	10	11	28	21	53	2	5	0	0	1	3	0	0	0	0	1	3
กลุ่ม 28	0	0	0	0	0	0	6	17	24	69	4	11	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 30	0	0	3	8	4	10	22	56	9	23	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 31	0	0	0	0	8	24	17	50	4	12	1	3	2	6	1	3	0	0	0	0	1	3
กลุ่ม 32	0	0	1	3	1	3	8	21	24	63	1	3	1	3	1	3	0	0	0	0	1	3
กลุ่ม 33	0	0	0	0	2	25	1	13	2	25	0	0	2	25	1	13	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ผลการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเมนต์
1	<ul style="list-style-type: none"> ครูสอนให้เราเข้าใจบทเรียนนี้ และที่สำคัญเราสามารถใช้มันเอง และผมก็ภูมิใจที่ได้เรียนกับครู และผมก็ขอบคุณมากครับ อาจารย์เขาน่ารักมาก อาจารย์เขาเป็นตัวอย่างที่ดีมาก เป็น idol ของผมครับบบบ F.c.
2	<ul style="list-style-type: none"> อ.อ่านตามพ้อยมากไปค่ะ ขอบคุณอาจารย์ที่มอบความรู้ให้กับพวกเราทุกคน ขอให้อาจารย์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงตลอดไป ขอบคุณอ.ที่มอบความรู้ให้กับพวกเราทุกคนนะค่ะ ขอให้อ.มีสุขภาพและร่างกายที่แข็งแรง
3	<ul style="list-style-type: none"> อ.สอนสนุกมากเลยคะ หนูชอบชอบ หวังว่าเกรดที่ออก อ.จะทำให้หนูชอบชอบอีกนะค่ะ อี้อิ อ.น่ารัก
4	<ul style="list-style-type: none"> เรียนไม่ค่อยเข้าใจ อาจารย์อธิบายเรื่องนี้นักศึกษากามไม่ค่อยได้ สออดแทรกเกร็ดความรู้ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวันได้ดี จากที่เรียนวิชาเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน หนูไม่ได้ความรู้อะไรจากอาจารย์เลยคะ เพราะอาจารย์ไม่เคยสอน เข้าห้องเรียนแล้วเปิดแบบฝึก โดยที่อาจารย์ไม่สอนให้เข้าใจก่อน หนูไม่ทราบนะค่ะว่าอาจารย์ใช้ระบบอะไรสอน แต่หนูไม่โอเคคะ หนูเสียค่าเทอมคะ ไม่ใช่เรียนฟรี และอีกอย่างแนวข้อสอบอาจารย์ก็ไม่บอก หนูต้องไปถามคนอื่น
6	<ul style="list-style-type: none"> ขอบคุณอาจารย์นะค่ะที่สอนให้หนูได้เรียนรู้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศมากขึ้น หนูอยากเรียนรู้การปฏิบัติ มากกว่านี้คะ อาจเป็นเพราะหนูมีการรับรู้หรือ เกิดการเรียนรู้ได้เร็ว จากการได้ปฏิบัติจริง มากกว่า เรียนทฤษฎีคะ
8	<ul style="list-style-type: none"> ไปเรียนทุกคาบตรงต่อเวลา ส่งงานทุกชิ้น แต่ทำไมคะแนนเก็บน้อยจังคะ เข้าใจดีคะ สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้คะ เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่พอทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ไม่ลึกซึ้ง อาจารย์สอนเร็ว อาจารย์สอนดีคะ อาจารย์สอนดีมากคะ สอนตรงประเด็น ง่ายๆ กระชับ ชัดเจนที่สุด ชอบมากคะ อาจารย์สอนได้เข้าใจมากคะ มีการปฏิบัติพร้อมเรียนมีเกมส์ให้เล่นด้วย สนุกคะ ขอบเวลาอาจารย์สอน ในส่วนของเนื้อหาที่ละเอียดมาก บางครั้งก็แอบตื่นเต้นเพราะในทุกคาบที่เรียน อาจารย์จะมีกิจกรรมให้ทำเพื่อเป็นคะแนนเสริมไปเพิ่มเติมในส่วนของคะแนนที่หายไป ทำให้ต้องมีเตรียมตัวเองให้เรียบร้อยก่อนเข้าเรียนทุกคาบ เพราะคนที่เตรียมตัวมาก่อนจะได้เปรียบในตรงนี้คะ หนูชอบอาจารย์มากเลยคะ เวลาเรียนเข้าใจง่าย อาจารย์สอนแบบเข้าใจจริงๆ ทั้งที่เป็นวิชาเนื้อหา เรียนแล้วไม่รู้สึกเบื่อเลยคะ มีความสุข สนุกเวลาเรียน เวลาทำข้อสอบนึกคำพูดเวลาอาจารย์สอนได้ชัดเจนเลยคะ ข้อสอบออกมาเนื้อหาที่อาจารย์สอนครบ ถ้าวิชาเนื้อหาแล้วมีคนสอนแบบอาจารย์นี้ก็เรียนคงไม่เบื่อเวลาเรียนแน่นอนคะ อยากเรียนกับอาจารย์อีกคะ อาจารย์สอนดี เข้าใจนักศึกษา นำไปใช้ได้จริง เรียนไม่ยากเข้าใจง่าย สนุก
17	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์สอนดีมากครับ มีการทำแบบฝึกทุกครบ สอนเข้าใจ อาจารย์สอนดีมากเลยครับ อาจารย์สอนเข้าใจง่าย
19	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์เรื่องมากสอนไม่ค่อยเข้าใจ สิ่งงานยาก ว่างนอนเวลาเรียน อาจารย์สอนได้ดีมากและสอบได้เข้าใจมากคะ และความรู้ที่หนูได้รับจาก อาจารย์ทั้งหมดหนูจะนำมาใช้ในชีวิตของหนูอีกด้วยคะ อาจารย์ อาจารย์สอนได้เข้าใจมากสอนได้ดีมากอีกด้วยและความรู้ที่ได้ทั้งหมดหนูจะนำไปใช้ในชีวิตของหนูอีกด้วยคะ อาจารย์

21	<ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติจริงชอบค่ะ • มีการปฏิบัติจริง • สนุกค่ะ ได้ปฏิบัติจริง • สอนไม่ค่อยเข้าใจ ชอบสั่งงานเยอะ • อาจารย์สอนได้ดีค่ะ • อาจารย์ ชอบสั่งงาน ไม่ทันให้เสร็จที่ละใบงาน ให้เวลาส่งงานก็น้อย
22	<ul style="list-style-type: none"> • เปิดโอกาสให้นักศึกษาทดสอบด้วยตัวเอง • *
30	<ul style="list-style-type: none"> • 1.อาจารย์ควรรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาบ้างและทำความเข้าใจร่วมกัน 2.การให้คะแนนควรให้เป็นมาตรฐานเดียวกันมีการให้คะแนนอย่างชัดเจน 3.การเรียนการสอนต้องมีหลายรูปแบบ อาจารย์ควรนำข้อเสนอดังกล่าวไปปรับปรุง "ขอบคุณค่ะ"
31	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ใจดีครับ
32	<ul style="list-style-type: none"> • ชอบค่ะ ชอบคุณสำหรับการสอนที่ดี □□□ • ชอบค่ะ อาจารย์สอนเกิดประโยชน์ทุกบท ดีต่อใจ □□□□

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	X	SD	X	SD
1	4.372	0.899	4.401	0.783
2	4.026	0.75	4.022	0.647
3	4.084	0.824	4.313	0.78
4	3.991	0.968	4.207	0.933
5	4.535	0.674	4.421	0.684
6	4.033	0.746	4.024	0.803
7	4.298	0.654	4.309	0.566
8	4.426	0.589	4.298	0.6
9	4.134	0.646	4.105	0.666
17	4.119	0.869	4.133	0.793
19	3.921	0.834	3.882	0.902
20	4.024	0.883	3.938	0.814
21	3.665	0.913	3.893	0.873
22	4.076	0.77	4.094	0.852
23	3.917	0.767	4.105	0.754
25	3.928	0.601	4.115	0.672
26	4.035	0.792	4.038	0.698
28	3.52	0.915	3.892	0.946
30	4.017	0.758	4.105	0.787
31	3.789	0.637	3.872	0.764
32	4.105	0.752	4.209	0.828

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

เนื่องจากรายวิชานี้ไม่มีเอกสารประกอบการสอน เนื้อหาทฤษฎีส่วนใหญ่จึงอยู่ในสไลด์ ทำให้ต้องอธิบายนักศึกษาเพื่อเน้นย้ำความเข้าใจ โดยสอดแทรกตัวอย่างนอกเหนือจากในสไลด์เพิ่มเติม และเน้นการฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้งานจริงได้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น****2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1**

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน	ปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มทักษะการประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับปัจจุบัน	ปีการศึกษาถัดไป	1. อ.ดร.ณฤดี เนตรโสภา 2. อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ) 3. อ.อิสมาแอ ยิมะแซ (อ.พิเศษ) 4. อ.จันทนา มีชัยชนะ 5. อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.จันทนา มีชัยชนะ

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 7 เม.ย. 2560